

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA KELAS XII
IPA DENGAN SISWA KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 7 SURAKARTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**ANITA ANGGUN PRAMITA
J500080047**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

SKRIPSI

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA SISWA KELAS XII IPA DENGAN SISWA KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 7 SURAKARTA.

Yang Diajukan Oleh :

ANITA ANGGUN PRAMITA
J500080047

Telah disetujui oleh Tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : Kamis , 26 Januari 2012

Penguji

Nama : Prof. Dr. H. M. Fanani, dr. SpKJ (K), Sp.PD (.....)

NIP/NIK :

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh Budhi Muljanto, SpKJ (.....)

NIP/NIK :

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Ganda Anang S.A (.....)

NIP/NIK :

Dekan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr, Sp.A(K)

NIK. 300 1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali sudah disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 25 Januari 2012

Penulis,

ANITA ANGGUN PRAMITA
J500080047

MOTTO

These too will pass

Ketika anda yakin akan hal besar, percaya akan hal besar, dan berdoa akan hal besar. Maka perkara-perkara akan terjadi dalam hidup anda.

(Mazmur 60:14)

Hal yang benar-benar kamu yakini pasti akan selalu terjadi. Dan keyakinan akan suatu hal menyebabkannya terjadi.

(Frank Lloyd Wright)

**The past is behind, learn from it. The future is ahead, prepare for it.
The present is here, live it.**

(Thomas S. Monson)

**Stop acting as if life is a rehearsal. Live this day as if it were your last.
The past is over and gone. The future is not guaranteed**

(Wayne Dyer)

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan teruntuk :

My JC
Who raise me up when I fall down
And
Convince me when I lose my hope

Segalaku,
Bapak dan Mama
atas doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah
You're the best I ever had

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Kecemasan.....	5
2. IPA	11
3. IPS	11
4. TMAS (The Taylor Minnesota Anxiety Scale).....	12
5. L-MMPI (Lie Minnesota Multiphasic Personality Inventory)	12
B. Kerangka Konsep	13
C. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Lokasi Penelitian	15

	C. Populasi Sasaran	15
	D. Populasi Sumber	15
	E. Cara Pengambilan Sampel	15
	F. Kriteria Restriksi	15
	G. Identifikasi Variabel	16
	H. Definisi Operasional Variabel	16
	I. Penentuan Besar Sampel	17
	J. Cara Kerja dan Teknik Pengumpulan Data	18
	K. Teknik Analisis Data	19
	L. Rancangan Penelitian	20
	M. Pelaksanaan Penelitian	21
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
	A. Hasil Penelitian.....	22
	B. Pembahasan	28
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
	A. Kesimpulan.....	31
	B. Saran.....	31
	DAFTAR PUSTAKA	32
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi sampel berdasarkan jenis kelamin.....	22
Tabel 2. Distribusi sampel berdasarkan usia	23
Tabel 3. Distribusi sampel berdasarkan jurusan	24
Tabel 4. distribusi sampel berdasarkan tingkat kecemasan.....	24
Tabel 5. skor TMAS Crosstabulation.....	25
Table 6. Tabel 2x2 analisis data.....	26
Table 7. Hasil Uji Chi-Square perbedaan tingkat kecemasan antara siswa kelas XII IPA dengan siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 7 Surakarta	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Kedokteran

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari SMA Negeri 7 Surakarta

Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4. Kuesioner *L-MMPI*

Lampiran 5. Kuesioner *TMAS*

Lampiran 6. Data Hasil Penelitian

Lampiran 7. Uji *Chi-Square*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Kelas XII IPA Dengan Siswa Kelas XII IPS di SMA N 7 Surakarta”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr. SpA (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin penelitian ini.
2. dr. Rh Budhi Muljanto, SpKJ, selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. dr. Ganda Anang S.A, selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu memberikan saran, kritik dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Mohammad Fanani, dr. SpKJ (K), selaku Penguji Utama yang telah menguji, dan memberikan saran serta bimbingan untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. dr. M Shoim Dasuki, M.Kes, selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan izin dan tempat untuk penelitian.
8. Staf dan karyawan SMA Negeri 7 Surakarta yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.

9. Mamaku, Lusyana Rita Yuningsih, S.H, M.Si dan Bapakku tercinta Agung Pribadi, S.H yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Adikku tersayang Aria Anugrah P. yang selalu memberikan nasehat dan motivasi.
11. My beloved Dear, Fendi Nugroho terimakasih atas dukungan, waktu, dan perhatiannya.
12. Sahabat-sahabatku tercinta Dewi Kusuma Ayuningtiyas, Rahajeng Nariswari, Rifaatul Mahmudah, dan Juwita Wulandari terimakasih atas dukungan bantuan dan kekompakannya.
13. Teman seperjuanganku angkatan 2008, yang telah bersama menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

Anita Anggun Pramita

ABSTRAK

Anita Anggun Pramita, J500080047, 2012. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Kelas XII IPA Dengan Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 7 Surakarta.

Latar belakang : Aspek yang menentukan dalam penilaian proses dan hasil belajar siswa adalah aspek kognitif, psikomotorik dan afektif. Tanpa adanya ketiga aspek ini, pendidikan tidak akan efektif, dan pelaksanaannya pun harus dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan, dengan keteladanan, dan pengembangan habit, yang terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS. Secara umum mereka yang memiliki kemampuan penalaran formal lebih berhasil dalam proses pembelajaran, lebih mampu berpikir kritis, lebih mampu menyelesaikan masalah, lebih mampu mengidentifikasi variabel, lebih mampu menguji hipotesis. Kecemasan dianggap sebagai salah satu faktor penghambat dalam belajar yang dapat mengganggu kinerja fungsi-fungsi kognitif seseorang, seperti dalam berkonsentrasi, mengingat, pembentukan konsep dan pemecahan masalah.

Tujuan Penelitian : untuk membuktikan adanya perbedaan tingkat kecemasan antara siswa kelas XII IPA dengan siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 7 Surakarta.

Metode Penelitian : Menggunakan *Observational* analitik dengan pendekatan *cross sectional*, sampel diambil secara *cluster sampling* dihasilkan sampel sebesar 124 sampel dan data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan *Chi square* dengan perhitungan komputerisasi program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 17 for Windows*.

Hasil Penelitian : Berdasarkan uji statistik *Chi square* diperoleh *p value* 0,000 maka H_0 ditolak dan H_1 dapat diterima.

Kesimpulan : Siswa kelas XII IPA lebih cemas dibandingkan dengan siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 7 Surakarta.

Kata Kunci : Perbedaan tingkat kecemasan, IPA, IPS

ABSTRACT

Anita Anggun Pramita, J500080047, 2012. The Difference Anxiety Levels between Class XII Student of Science with Class XII Student of Social at SMA Negeri 7 Surakarta.

Background : This aspect is crucial in the assessment process and student learning outcomes are aspects of cognitive, psychomotor and affective. Without these three aspects, education will not be effective, and its implementation must be done in a systematic and sustained, by example, and the development of habit, which is integrated in the learning field of study Bahasa Indonesia, science, and social studies. In principle, those with formal reasoning ability are more successful in the learning process, better able to think critically, better able to resolve the problem, better able to identify the variables, are better able to test the hypothesis. Anxiety is considered as one of the inhibiting factor in learning that can interfere with the performance of a person's cognitive functions, such as in concentrating, remembering, concept formation and problem solving.

Purpose of Research : to prove the existence of differences in levels of anxiety among students in the class XII student of science with class XII student of social at SMA Negeri 7 Surakarta.

Research Methods : Using Observational cross sectional analytic approach, samples were taken at the cluster sampling the sample produced by 124 samples and than data obtained analyzed using Chi square with a computerized calculation program The Statistical Product and Service Solution (SPSS) 17 for Windows.

Research : Based on Chi-square test statistic is obtained *p value* 0.000 then H_0 is rejected and H_1 can be accepted.

Conclusion : Class XII student of science more anxious than class XII Student of Social at SMA Negeri 7 Surakarta.

Keywords : The difference in level of anxiety, Science, Social.